

Dzieci nowo przyjęte

Wyprawka przedszkolaka

- ! **Obuwie zmienne** - najlepiej zapinane na „rzepy”;
- ! **Ubranko na przebranie** – dające dziecku możliwość samodzielnej zmiany. Powinno być wygodne, łatwe do zdjęcia i założenia - spodnie najlepiej z gumką (dostosowane do panującej aury i temperatury wewnątrz budynku);
- ! **Zapasowa bielizna i ubranie zapakowana w materiałowy podpisany worek zostawiony w przedszkolnej szatni** (majtki, bluzki, getry, skarpety, spodnie).
- ! **Chusteczki higieniczne** (opakowanie kartonikowe);
- ! **Poduszczyk „Jasiek” i kocyk (podpisany)**

Dziecku nie dajemy: słodyczy, smoczka, pieluszki, soczków itp.

Rodzic zaprowadza i odbiera dziecko bezpośrednio od Nauczyciela - **w wyjątkowych sytuacjach np. okres pandemii zasada ta może ulec zmianie.**

Osoby odbierające dziecko (w tym Rodzice) powinni posiadać dowód tożsamości do momentu zapamiętania przez Nauczycielkę, osobę odbierającą dziecko z Przedszkola. Proces wymaga czasu i cierpliwości.

- ! W pierwszych dniach pobytu dziecka w przedszkolu w miarę możliwości odbieramy je wcześniej.
- ! Nie składamy dziecku obietnic, których nie możemy wypełnić, np.: przyjdę po zupie...
- ! Stosujemy zasadę pożegnania adekwatną do stanu emocjonalnego dziecka.
- ! Nie zabieramy dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu. Jeżeli zrobimy to choć raz, będzie wiedziało, że łzami może wymusić wszystko.
- ! Przygotowujemy dziecku wygodny strój do samodzielnego ubierania się, wskazane jest oznaczenie odzieży i obuwia dziecka.
- ! Wszystkie części ubrania powinny się dobrze wkładać, czyli nie mogą być za ciasne.
- ! Nie mówimy dziecku: ”Będę czekać na Ciebie za drzwiami” – dzieci proszą o sprawdzenie czy jest mama, babcia, tato...
- ! Ujednolicamy działania wychowawcze dom - przedszkole, wdrazamy dziecko do

przestrzegania umów i zasad.

- ! Należy pamiętać, że do grupy trafiają dzieci z różnym ukształtowaniem wychowawczym, emocjonalnym i konflikty będą występować do czasu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- ! Nie wyręczamy dziecka – przyzwyczajamy do samoobsługi (nie karmimy, niech samo nabiera wprawy w posługiwaniu się łyżką, widelcem, kubkiem) oraz do samodzielnego radzenia sobie w toalecie.
- ! Jeżeli dziecko często oddala się od Rodziców (ucieka w sklepie, na spacerze itp.) musimy nauczyć, że w przedszkolu będzie Nauczycielka i zawsze powinno być blisko niej.
- ! Dostarczamy dziecku doświadczeń przebywania z innymi dorosłymi (pobyt bez Mamy i Taty).
- ! Nie wymuszamy na dziecku, aby zaraz po przyjściu do domu opowiadało co wydarzyło się w przedszkolu.

Czas adaptacji do warunków Przedszkola jest różny i zależy od osobowości Dziecka.